



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра кримінального права та процесу

ОСНОВИ ПРОБАЦІЇ
Силабус навчальної дисципліни

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	D8 Право (081 Право)
Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право (08 Право)
Освітня програма	
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Рік підготовки, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі: лекційних занять – 18 годин, семінарських занять – 18 годин, самостійної роботи – 54 години
Форма семестрового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів	Лекції, семінарські заняття, консультації: Нікіфорова Тетяна Іванівна – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри кримінального права та процесу t_nikiforova@univer.km.ua Профілі у наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9769-973X GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=rpZMIYsAAAAJ
Розміщення курсу	Google classroom «Основи пробації» https://classroom.google.com/c/ODQxNzc3MjMzODA5?cjc=ueiur2pj Код класу: ueiur2pj
Консультації	Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

<p style="text-align: center;">Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК -3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК-4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. СК-7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право, міжнародне приватне і міжнародне публічне право, право Європейського Союзу, земельне право, фінансове право, муніципальне право, господарське право, сімейне право, право соціального забезпечення, екологічне право.. СК-9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. СК-10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК-11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК-12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК-15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p>
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>РН-2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. РН-3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження РН-5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. РН-12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. РН-13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. РН-15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН-18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН-20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. РН-21. Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових</p>

	ситуаціях.
Місце дисципліни в логічній схемі	<p><i>Попередні навчальні дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кримінальне право <p><i>Наступні навчальні дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кримінальне процесуальне право - Кримінально-виконавче право
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Поняття та соціальна сутність пробації</p> <p>Тема 2. Діяльність органів пробації</p> <p>Тема 3. Види пробації. Досудова пробація</p> <p>Тема 4. Наглядова пробація</p> <p>Тема 5. Пробаційні програми</p> <p>Тема 6. Пенітенціарна пробація</p> <p>Тема 7. Організація пробації</p>
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела Нормативно-правові акти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 28 червня 1996 року. <i>Верховна Рада України. Законодавство України.</i> URL : https://zakon.rada.gov.ua/ 2. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/ 3. Європейська Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод 1950 року (ратифікована Законом України від 17 липня 1997 року № 475/97-ВР). URL : https://zakon.rada.gov.ua/ 4. Рекомендація СМ/Rec (2010)1 Комітету Міністрів державам – членам про Правила Ради Європи про пробацію. <i>(Прийнята Комітетом Міністрів 20 січня 2010 року).</i> URL : https://www.probation.gov.ua/ 5. Рекомендація СМ/Rec (2018)8 Комітету міністрів державам-членам про відновне правосуддя у кримінальній юстиції <i>(англ. версія) (Прийнята Комітетом Міністрів 03 жовтня 2018 року на 1326 засіданні заступників Міністрів).</i> URL : https://www.probation.gov.ua/ 6. Рекомендація СМ/Rec (2003)22 Комітету міністрів державам-членам на умовно-дострокове звільнення (УДЗ) <i>(Прийнята Комітетом Міністрів 24 вересня 2003 року на 853 засіданні заступників Міністрів).</i> URL : https://www.probation.gov.ua/ 7. Резолюція (70)1 про практичну організацію заходів з контролю і постпенітенціарну опіку над умовно засудженими та умовно звільненими <i>(англ. версія) (Прийнята заступниками Міністрів 26 січня 1970 року, РС).</i> URL : https://www.probation.gov.ua/ 8. Рекомендація СМ/Rec (2008)11 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам щодо європейських правил стосовно неповнолітніх правопорушників, які підлягають призначенню санкцій чи заходів. <i>(Прийнято Комітетом Міністрів 5 листопада 2008 року на 1040 зустрічі Заступників Міністрів).</i> URL : https://www.probation.gov.ua/ 9. Європейська конвенція про нагляд за умовно засудженими або умовно звільненими правопорушниками <i>(Підписаний державами – членами Ради Європи (РС) 30.XI.1964 у м. Страсбурзі (Франція). Україна приєдналася до Конвенції 22.IX.1995. Дата набуття чинності: 29.12.1995).</i> URL : https://www.probation.gov.ua/ 10. Кримінальний кодекс України від 05 квітня 2001 р. №

- 2341-III. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
11. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11 липня 2003 р. № 1129-IV. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 12. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 13. Про пробацію. Закон України від 5 лютого 2015 року № 160-VIII. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
 14. Про Державну кримінально-виконавчу службу України. Закон України 23 червня 2005 року № 2713-IV. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 15. Про волонтерську діяльність. Закон України від 19 квітня 2011 року № 3236-VI. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 16. Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх. Закон України від 24 січня 2005 року. № 20/95-ВР. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 17. Про застосування амністії в Україні. Закон України від 1 жовтня 1996 року № 392/96-ВР (в редакції від 02.06.2011 року № 3465-VI). *Верховна Рада України. Законодавство України.* <https://zakon.rada.gov.ua/>
 18. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення виконання кримінальних покарань та реалізації прав засуджених. Закон України від 7 вересня 2016 року № 1492-VIII. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 19. Про затвердження Порядку складення досудової доповіді. Наказ Міністерства Юстиції від 27 січня 2017 року № 200/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 20. Про затвердження Порядку розроблення та реалізації пробаційних програм. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 січня 2017 року № 24.. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 21. Про затвердження Положення про організацію діяльності волонтерів пробації. Наказ Міністерства Юстиції від 17 січня 2017 року № 98/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 22. Про затвердження Положення про Державну установу «Центр пробації». Наказ Міністерства Юстиції України від 22 лютого 2019 року № 561/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
 23. Про затвердження Типового положення про уповноважений орган з питань пробації та Типового положення про сектор ювенальної пробації. Наказ Міністерства Юстиції України від 18 серпня 2017 року № 2649/5.. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
 24. Про затвердження Порядку виконання уповноваженими органами з питань пробації судових рішень про призначення покарання у виді штрафу Наказ Міністерства юстиції України від 27.04.2018 № 1301/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
 25. Про затвердження Порядку виконання адміністративних стягнень у вигляді громадських робіт, виправних робіт та суспільно корисних робіт Наказ Міністерства юстиції України від 19.03.2013

№ 474/5.

26. Про затвердження Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі Наказ Міністерства юстиції України від 29.01.2019 № 272/5. URL : . <https://www.probation.gov.ua/>

27. Про затвердження Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм Наказ Міністерства юстиції України від 28.03.2018 № 926/5. URL : . <https://www.probation.gov.ua/>

28. Про затвердження пробаційних програм для неповнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1797/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

29. Про затвердження пробаційних програм для повнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1798/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

30. Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для повнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3234/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

31. Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для неповнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3235/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

32. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціального патронажу звільнених осіб Наказ Міністерства соціальної політики України Міністерства внутрішніх справ України Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства юстиції України від 07.11.2011 № 429/831/769/3279/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

33. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань, уповноважених органів з питань пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк. Наказ Міністерства юстиції України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерство внутрішніх справ України від 03.04.2018 № 974/5/467/609/280. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

34. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінки ефективності проходження пробаційних програм Наказ Міністерства юстиції України від 20.12.2019 № 4098/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

35. Положення про здійснення помилування. Затверджено Указом Президента України від 21 квітня 2015 року № 223/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>

Література

36. Автухов К. Яковець І. Правові засади та практика скасування іспитового строку суб'єктів пробації в умовах боротьби та подолання наслідків епідемії. Київ. 2021, ФОП Нестеренко А. А., 42 с. URL : <https://notorture.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

37. Алексеев І. С. Наглядова пробація: проблемні питання правового регулювання та правозастосування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

- Серія : Юридичні науки. 2018. Т. 29(68), № 3. С. 114-119. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_law_2018_29\(68\)_3_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_law_2018_29(68)_3_22).
38. Алексеев І.С. Пробація як фактор підвищення ефективності функціонування пенітенціарної системи. ПРАВО І СУСПІЛЬСТВО 2017. № 3 частина 2. С. 156-160. URL : http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2017/3_2017/part_2/37.pdf
39. Басенко Р., Аванесян Г., Коваленко В. Інституціонування пробації в контексті гуманістичного та євроінтеграційного потенціалу правової системи України. Підприємництво, господарство і право. 2021. №5. URL : <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/33.pdf>
40. Бережнюк В.М. Досудова доповідь служби пробації як передумова для індивідуалізації покарання під час його призначення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2019 № 41 том 2. URL : http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc41/part_2/juspradenc41-2.pdf#page=65
41. Встановлення позитивних взаємин із правопорушником як принцип пробації : матеріали наук.-практ. онлайн-«круглого столу» (м. Харків, 18 груд. 2020 р.). – Харків: Право, 2021. 220с.
42. Грищук В.К. Кримінальне право України: Загальна частина: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів, докторантів, наук.-пед. працівників юрид. фак.закл. вищ. освіти. Видання 2-ге, змінене та доповнене. Хмельницький, 2019. 665 с.
43. Железняк О.С. Особливості адміністративно-правового статусу органів та суб'єктів наглядової пробації в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №4 // . URL : http://www.lsej.org.ua/4_2024/88.pdf
44. Інститут пробації в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали міжнародного круглого столу (16 квітня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 196 с.
45. Калашнікова К.А. Сутність соціально-виховного впливу на засуджених органами пробації. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2019 №3(5). С. 171 - 179. URL : <https://visnykprau.com/index.php/journal/article/view/248>
46. Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ I (у 2-х т.) / Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. 2018. 364 с.
47. Кримінально-виконавче право України. Данилевська Ю.О., Назимко Є.С., Данилевський А.О., Гранкіна В.І. Навчальний посібник. К: Дакор, 2020. 210с.
48. Кримінально-виконавче право. Академічний курс. І. Яковець, А. Гель, К. Автухов. К.: Юрінком Інтер, 2020. 432с.
49. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. доктора юрид. наук., проф., академіка НАН Копиленка О. Л., доктора юрид. наук., проф. Бараша Є. Ю. Київ : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 114 с.
50. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України 11-те вид., перероб. і доповн. / За ред.. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. К.: «ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
51. Нікіфорова Т.І. Взаємодія органу пробації та інституцій громадянського суспільства в реалізації завдань пробації. Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. 2019. №69. С.124-137. URL :

- http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Unzap_2019_1-2_13
52. Нікіфорова Т.І. Теорія і практика застосування заходів кримінально-правового характеру: навчальний посібник. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 175 с. ISBN 978-617-7572-35-9 URL : http://www.univer.km.ua/statti/Posibnik_TPZZKPKh.pdf
53. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / авт.кол., за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана, К., 2017. – 242с.
54. Палій М.В. Пробація та капеланство як нові перспективи взаємодії державних та релігійних інститутів у протидії злочинності в Україні. Вісник Асоціації кримінального права України, 2015, № 1(4) С. 355-367. URL : http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/4_23.pdf
55. Палій М.В., Коренюк А.А. Нормативно-правове забезпечення взаємодії органів пробації з релігійними організаціями у запобіганні рецидивним злочинам неповнолітніх. Порівняльно-аналітичне право. 2016. №1. С. 277-280
56. Перепічка Н. Г. Інститут пробації в Україні: відповідність нормам міжнародного законодавства. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2019. №4 (113). С. 134-144. URL : <https://scientbul.naiu.kiev.ua/index.php/scientbul/article/view/1180/1186>
57. Пробація в Україні: науково-практичний посібник. Севрук Ю.Г., Петровська Л.О., Севрюков В.В., Козій В.В. та ін. К.: Національна академія прокуратури України, 2018. 120с.
58. Пузирьов М.С., Карелін В.В., Олефір Л.І. Теоретико-прикладні підходи до визначення оцінки ризиків вчинення нових кримінальних правопорушень суб'єктами пробації. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право № 2 (7), 2019. С. 73-82. URL : https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hUGvvrqAAAAAJ&citation_for_view=hUGvvrqAAAAAJ:kNdYIx-mwKoC
59. Тогочинський О. М., Третяк О. С., Чебоненко С. О. Соціально-виховна робота та сфера її застосування в роботі з засудженими у процесі наглядової пробації. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: ЧНПУ, 2017. Вип. 142. С. 182–186. URL : <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/706/1/42.pdf>
60. Ющик О.І. Правові аспекти наглядової пробації. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Серія ПРАВО. Випуск 81: частина 2. С. 378-383 // URL : <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/301510/293672>
61. Ягунов Д. Сучасний стан та перспективи пробації в Україні: до питання філософії, цілей та показників. URL : <http://www.yagunov.in.ua/?p=1257>
62. Ягунов Д. В. Європейські правила пробації: переклад, тлумачення та допоміжні матеріали. Одеса: Фенікс, 2013. 236 с.
63. Яковець Д.С. Правове регулювання волонтерства в

	<p>пробації та шляхи його удосконалення. Вісник кримінологічної асоціації України. 2016. № 1 (12). С. 257-267</p> <p>64. Янчук О. Пробація у дії: як в Україні реалізується альтернативна тюремному ув'язненню система відбування покарань. URL : https://sud.ua/ru/news/blog/149891-probatsiya-u-diyi-yak-v-ukrayini-realizuyetsya-alternativna-tyuremnomu-uvyaznennyu-sistema-vidbuvannya-pokaran</p>
--	---

Навчальний контент

Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) дискусія; <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань; 4) захист підготовленої презентації; 5) обговорення виявлених колізій, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.
Лекційні заняття	<p style="text-align: center;">Лекційне заняття 1-2</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Поняття та соціальна сутність пробації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наукові погляди щодо поняття та сутності пробації. 2.Історія виникнення пробації. 3.Міжнародні акти щодо пробації. 4.Пробація у зарубіжних державах. 5.Історія запровадження пробації в Україні. 6.Законодавство України про пробацію. 7.Мета пробації. Принципи пробації. Завдання пробації. <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 3</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Діяльність органів пробації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття та структура органів пробації. 2.Державна установа «Центр пробації». Завдання, функції Центру пробації. Керівництво Центру пробації. Права та повноваження Центру пробації. 3.Уповноважений орган з питань пробації. Основні завдання та функції органу пробації. Права та повноваження персоналу органу пробації. 4.Сектор ювенальної пробації. Основні завдання та функції Сектору. 5.Права та повноваження персоналу Сектору. 6.Правовий статус персоналу органу пробації.

	<p>7. Основи правового статусу суб'єктів пробації. 8. Основні права та обов'язки суб'єктів пробації.</p> <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 4</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Види пробації. Досудова пробація</p> <p>1. Види пробації за законодавством України. 2. Поняття досудової пробації. Поняття та мета досудової доповіді. 3. Порядок складання досудової доповіді. 4. Підготовка та зміст досудової доповіді. 5. Особливості досудової пробації щодо неповнолітніх.</p> <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 5</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Наглядова пробація</p> <p>1. Поняття та завдання наглядової пробації. 2. Виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. 3. Здійснення наглядових заходів. 4. Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення. 5. Складання індивідуального плану роботи з засудженим. 6. Соціально-виховна робота. 7. Особливості наглядової пробації щодо неповнолітніх.</p> <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 6-7</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Пробаційні програми</p> <p>1. Поняття пробаційних програм. Види пробаційних програм. 2. Порядок розроблення та реалізації пробаційних програм. 3. Пробаційна програма «Зміна прокримінального мислення». 4. Пробаційна програма «Подолання агресивної поведінки». 5. Пробаційна програма «Попередження вживання психоактивних речовин». 6. Пробаційна програма «Формування життєвих навичок». 7. Пробаційна програма «Подолання домашнього насилля». 8. Особливості реалізації пробаційних програм щодо неповнолітніх.</p> <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 8</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Пенітенціарна пробація</p> <p>1. Поняття та завдання пенітенціарної пробації. 2. Підготовка засуджених до звільнення з місць позбавлення або обмеження волі. 3. Організація взаємодії з питання підготовки осіб до звільнення з державними органами влади та органами місцевого самоврядування. 4. Забезпечення контролю за дотриманням прав людини і громадянина під час здійснення заходів пенітенціарної пробації.</p> <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 9</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Організація пробації</p> <p>1. Волонтерська діяльність, пов'язана з пробацією. Мета та завдання волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією. 2. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією 3. Організація діяльності волонтерів пробації. 4. Права та обов'язки волонтерів та суб'єктів пробації, до роботи з якими залучаються волонтери пробації. 5. Взаємодія органу пробації з органами влади, підприємствами, установами та організаціями під час здійснення пробації</p>
Семінарські заняття	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Поняття та соціальна сутність пробації</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання для усного опитування та дискусії</i></p> <p>1. Поняття пробації.</p>

2. Міжнародні акти щодо пробації.
3. Зарубіжний досвід пробації.
4. Історія запровадження пробації в Україні.
5. Законодавство України про пробацію.
6. Мета, принципи та завдання пробації.

Семінарське заняття 2

Тема 2. Діяльність органів пробації

Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття та структура органів пробації.
2. Державна установа «Центр пробації». Завдання, функції Центру пробації.
3. Керівництво Центру пробації. Права та повноваження Центру пробації.
4. Уповноважений орган з питань пробації. Основні завдання та функції органу пробації.
5. Права та повноваження персоналу органу пробації. Правовий статус персоналу органу пробації.
6. Сектор ювенальної пробації. Основні завдання та функції Сектору. Права та повноваження персоналу Сектору.
7. Основи правового статусу суб'єктів пробації.
8. Основні права та обов'язки суб'єктів пробації

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань за темою заняття

Семінарське заняття 3

Тема 3. Види пробації. Досудова пробація

Питання для усного опитування та дискусії

1. Види пробації за законодавством України.
2. Поняття та завдання досудової пробації.
3. Поняття та мета досудової доповіді.
4. Порядок складання досудової доповіді. Підготовка та зміст досудової доповіді.
5. Особливості досудової пробації щодо неповнолітніх.

Аудиторна письмова робота

Складання досудової доповіді.

Семінарське заняття 4-5

Тема 4. Наглядова пробація

Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття та завдання наглядової пробації.
2. Виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.
3. Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення. Складання індивідуального плану роботи з засудженим.
4. Здійснення наглядових заходів. Соціально-виховна робота.
5. Особливості наглядової пробації щодо неповнолітніх.

Аудиторна письмова робота

Складання оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення.

Розроблення індивідуального плану роботи з засудженим.

Семінарське заняття 6-7

	<p style="text-align: center;">Тема 5. Пробаційні програми <i>Питання для усного опитування та дискусії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття пробаційних програм. Види пробаційних програм. 2. Порядок розроблення та реалізації пробаційних програм. 3. Пробаційна програма «Зміна прокримінального мислення». 4. Пробаційна програма «Подолання агресивної поведінки». 5. Пробаційна програма «Попередження вживання психоактивних речовин». 6. Пробаційна програма «Формування життєвих навичок». 7. Пробаційна програма «Подолання домашнього насилля». 8. Особливості реалізації пробаційних програм щодо неповнолітніх. <p style="text-align: center;"><i>Аудиторна письмова робота</i></p> <p>Вирішення практичних та тестових завдань за темою заняття</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття 8 Тема 6. Пенітенціарна пробація <i>Питання для усного опитування та дискусії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та завдання пенітенціарної пробації. 2. Підготовка засуджених до звільнення з місць позбавлення або обмеження волі. 3. Організація взаємодії з питання підготовки осіб до звільнення з державними органами влади та органами місцевого самоврядування. 4. Забезпечення контролю за дотриманням прав людини і громадянина під час здійснення заходів пенітенціарної пробації. <p style="text-align: center;"><i>Аудиторна письмова робота</i></p> <p>Вирішення практичних завдань за темою заняття</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття 9 Тема 7. Організація пробації <i>Питання для усного опитування та дискусії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерська діяльність, пов'язана з пробацією. Мета та завдання волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією. 2. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією. 3. Організація діяльності волонтерів пробації. 4. Права та обов'язки волонтерів та суб'єкти пробації, до роботи з якими залучаються волонтери пробації. 5. Взаємодія органу пробації з органами влади, підприємствами, установами та організаціями під час здійснення пробації. 6. Взаємодія органу пробації з органами соціального захисту населення. <p style="text-align: center;"><i>Аудиторна письмова робота</i></p> <p>Виконання тестових завдань за темою заняття.</p>
<p style="text-align: center;">Самостійна робота студентів</p>	<p>Самостійна робота студента полягає у виконанні індивідуального завдання у формі реферату. Завдання обирається студентом на початку семестру і виконується за ustalеними вимогами.</p> <p style="text-align: center;">Умови виконання завдань</p> <p>Індивідуальне завдання студентів денної та заочної форми навчання виконується у межах годин, відведених для самостійної роботи студента. Тема завдання обирається студентом добровільно і закріплюється за студентом викладачем на початку семестру. Підготовка індивідуального завдання у такій формі передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підбір та опрацювання літератури за темою; - складання плану роботи (вступ, <i>перше (друге) питання</i> - розкриття

теоретичних аспектів проблеми, *друге (третє) питання* - аналіз фактичних та статистичних даних, висновки, список використаної літератури та інформаційних джерел);
- виклад основних ідей та пропозицій авторів;
- презентація індивідуального завдання на семінарських заняттях (виступ до 5 хвилин).

Теми рефератів

1. Історія розвитку та досвід діяльності служби пробації у Великій Британії.
2. Досвід діяльності Служби тюрем і пробації Королівства Швеція.
3. Розвиток та організація служби пробації Норвегії.
4. Історія розвитку служби пробації Латвії.
5. Особливості національної моделі пробації.
6. Особливості ювенальної пробації.
7. Дотримання вимог антикорупційного законодавства персоналом органу пробації.
8. Етика в професійній діяльності персоналу органу пробації.
9. Професійна компетентність персоналу органу пробації.
10. Психологічні особливості суб'єктів пробації.
11. Мотиваційне інтерв'ювання суб'єктів пробації.
12. Управління справами (кейс-менеджмент).
13. Когнітивно-поведінкове втручання та про соціальне моделювання.
14. Міжнародна практика реалізації пробаційних програм.
15. Взаємодія органів пробації з громадськими та релігійними організаціями.
16. Особливості діяльності психологів органів пробації.
17. Попередження конфліктних ситуацій з суб'єктами пробації.
18. Перспективи розвитку пробації в Україні.
19. Перспективи розвитку професійної компетенції персоналу органів пробації
20. Значення соціально-виховного впливу для ресоціалізації засуджених.

1.4.3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань

Метою виконання індивідуальних завдань є закріплення і систематизація студентами отриманих знань у процесі участі в аудиторних заняттях і самостійної роботи.

Для виконання індивідуальних завдань студенти повинні використовувати законодавчі та підзаконні акти, інструктивно-методичні матеріали, науково-монографічну літературу, статистичні дані, аналітичну інформацію.

Реферат виконується комп'ютерним способом з одностороннім розміщенням тексту на папері формату А 4 (210 мм х 297 мм) з дотриманням прийнятих у діловодстві стандартних берегів: лівого – 30 мм, верхнього та нижнього – 20 мм, правого – не менше 10 мм.

Обсяг завдання має забезпечувати належне висвітлення теми і не повинен перевищувати 10-15 сторінок друкованого тексту шрифтом Times New Roman кеглем 14 з міжрядковим інтервалом 1,5.

Завдання повинно бути структурованою, тобто після титульного аркуша містити: план, вступ, два (три) розділи, висновки, список використаних джерел. Складові частини роботи не обов'язково починати з нового аркуша. Розділи плану роботи формулюються самостійно студентом як найважливіші напрями розкриття її теми.

Політика та контроль

<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/UrMHmy4L).</p> <p>Перескладання лекції: виконання презентації по питаннях теми пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарського заняття: усне опитування по питаннях пропущеного семінару та проходження тестування.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль навчання для студентів денної форми навчання проводиться у формі усного заліку.</p> <p style="text-align: center;">Питання для підсумкового контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття пробації. 2. Міжнародні акти щодо пробації. 3. Зарубіжний досвід пробації. 4. Історія запровадження пробації в Україні. 5. Законодавство України про пробацію. 6. Мета, принципи та завдання пробації. 7. Поняття та структура органів пробації. 8. Державна установа «Центр пробації». Завдання, функції Центру пробації. 9. Керівництво Центру пробації. Права та повноваження Центру пробації. 10. Уповноважений орган з питань пробації. Основні завдання та функції органу пробації. 11. Права та повноваження персоналу органу пробації. Правовий статус персоналу органу пробації. 12. Сектор ювенальної пробації. Основні завдання та функції Сектору. Права та повноваження персоналу Сектору. 13. Види суб'єктів пробації. 14. Основи правового статусу суб'єктів пробації. 15. Основні права суб'єктів пробації. 16. Основні обов'язки суб'єктів пробації. 17. Види пробації за законодавством України. 18. Поняття та завдання досудової пробації. 19. Поняття та мета досудової доповіді. 20. Порядок складання досудової доповіді. Підготовка та зміст досудової доповіді. 21. Особливості досудової пробації щодо неповнолітніх. 22. Поняття та завдання наглядової пробації. 23. Виконання покарань у виді штрафу, громадських робіт та виправних робіт. 24. Виконання покарання у виді пробаційного нагляду. 25. Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення. Складання індивідуального плану роботи з засудженим. 26. Здійснення наглядових заходів. 27. Соціально-виховна робота. 28. Особливості наглядової пробації щодо неповнолітніх. 29. Поняття пробаційних програм. Види пробаційних програм. 30. Порядок розроблення та реалізації пробаційних програм. 31. Особливості реалізації пробаційних програм щодо неповнолітніх. 32. Поняття та завдання пенітенціарної пробації.

	<p>33. Підготовка засуджених до звільнення з місць позбавлення або обмеження волі.</p> <p>34. Організація взаємодії з питань підготовки осіб до звільнення з державними органами влади та органами місцевого самоврядування.</p> <p>35. Забезпечення контролю за дотриманням прав людини і громадянина під час здійснення заходів пенітенціарної пробації.</p> <p>36. Волонтерська діяльність, пов'язана з пробацією. Мета та завдання волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією.</p> <p>37. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією.</p> <p>38. Організація діяльності волонтерів пробації.</p> <p>39. Права та обов'язки волонтерів та суб'єкті пробації, до роботи з якими залучаються волонтери пробації.</p> <p>40. Взаємодія органу пробації з органами влади, підприємствами, установами та організаціями під час здійснення пробації.</p> <p style="text-align: center;">Приклад залікового білету</p> <p>1. Мета, принципи та завдання пробації.</p> <p>2. Поняття пробаційних програм. Види пробаційних програм.</p>
<p style="text-align: center;">Критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/UrMHmy4L).</p> <p>Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Вивчення навчальної дисципліни] --> B[100 балів] B --> C[Очна денна вечірня форма навчання] B --> D[Заочна дистанційна форма навчання] C --> E[до 10 балів – за результатами навчання під час лекцій] D --> F[до 5 балів – за результатами навчання під час лекцій] E --> G[до 30 балів – за результатами навчання під час семінарських практичних лабораторних занять] F --> H[до 25 балів – за результатами навчання під час семінарських практичних лабораторних занять] G --> I[до 20 балів – за результатами самостійної роботи] H --> J[до 30 балів – за результатами самостійної роботи] I --> K[до 40 балів – за результатами складання семестрового контролю] J --> K </pre> </div> <p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку. Залікова оцінка виставляється:</p> <p>1) або на підставі результатів поточного оцінювання (за умови накопичення здобувачем освіти за поточний контроль не менше 36 балів) за формулою:</p> $\sum c = \text{Бпк} * 100 / 60, \text{ де:}$ <p>$\sum c$ – загальна кількість балів;</p> <p>Бпк – кількість балів, отриманих за поточний контроль.</p>

	<p>2) або на підставі складання заліку, який проводиться у формі тестування (за бажанням здобувача освіти).</p> <p>У разі ненабрання достатньої кількості балів за поточний контроль, здобувач освіти не допускається до складання заліку і ліквідує академічну заборгованість на комісії.</p>
Можливість визнання результатів неформальної освіти	<p>Результати неформальної освіти здобувача (участь у вебінарах, курсах, круглих столах, інших заходах за тематикою пов'язаною із вивченням навчальної дисципліни) можуть бути визнані у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://cutt.ly/Ee8mmyUb).</p> <p>Результати неформальної освіти здобувача можуть бути визнані шляхом повного або часткового зарахування балів за самостійну роботу.</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://surl.li/eqbt0y)</p> <p>Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/5rMH6Rjj).</p> <p>Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/8rMH7UJZ)</p>
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://surl.li/xddcxm).</p> <p>Процедура звернення з апеляцією на результати підсумкового контролю передбачена п. 3.8.8 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/UrMHmy4L).</p>
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті. 3. На корпоративну електронну пошту t_nikiforova@univer.km.ua

РОЗРОБНИК доцентка кафедри кримінального права та процесу, кандидатка юридичних наук, доцентка **Тетяна НІКІФОРОВА**

СХВАЛЕНО рішення кафедри кримінального права та процесу від 26 серпня 2025 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри кримінального права та процесу

Сергій КРУШИНСЬКИЙ

Обліковий обсяг – 0,9 ум.др.арк.